ZLATOPOLJČAN

JUNIJ 2022 LETO XXXIII

Foto: KP

Vsem krajankam in krajanom Zlatega polja čestitamo ob krajevnem prazniku!

Svet Krajevne skupnosti Zlato polje

IZ VSEBINE:

- *načrti za prihodnost na Zlatem polju*
- *dogajanje v javnih ustanovah na Zlatem polju*

ZLATOPOLJČAN - Glasilo krajevne skupnosti Zlato polje je izdal in založil svet KS Zlato polje. Uredniški odbor: Karel Piškur in Zdenka Kogej. Pri izdaji glasila so nam pomagali: **DOMPLAN d.d., DILCA d.o.o. in Pizzerija GORENC;** Tisk Tiskarna GTO Košir d.o.o. Zgornje Bitnje. Zlatopoljčana dobijo vsa gospodinjstva in poslovni subjekti v KS Zlato polje brezplačno. Naklada 1600 izvodov.

Pozdrav vsem našim bralcem

Letošnja pomlad je prijetnejša, lepša, bolj vesela in sproščena od zadnjih dveh, vsaj začasno smo se znebili pandemskih ukrepov, morda celo za vedno ali vsaj za dolgo časa, upajmo, in tudi volitve 24. 4. v državni zbor so zbudile pri ljudeh nekaj upanja na boljše čase.

Rezultati volitev pri nas na naših dveh voliščih so bili naslednji:

opis	število	delež
volivcev v imeniku	2148	100%
glasovalo volivcev	1240	57,7%
veljavnih glasovnic	1222	56,9%
Gibanje Svoboda	471	21,9%
Slovenska demokratska stranka - SDS	139	6,5%
Državljansko gibanje Resni.ca	97	4,5%
SOCIALNI DEMOKRATI - SD	88	4,1%
STRANKA ALENKE BRATUŠEK	88	4,1%
LISTA MARJANA ŠARCA - LMŠ	68	3,2%
LEVICA	58	2,7%
NOVA SLOVENIJA - KRŠČANSKI DEMOKRATI	52	2,4%
skupaj stranke nad 50 glasov	1061	49,4%
ostalo	161	7,5%

Torej smo Zlatopoljčani tudi pri nas z največ glasovi podprli Gibanje Svoboda, ki je v državnem merilu dobilo največ glasov, druga stranka s 3,4 x manj glasovi pa je Janševa SDS, mnogim pa je bil všeč tudi kranjski svetnik Zoran Stevanović z Resni.co, SD in SAB sta dobila enako število glasov, nad 50 pa so jih dobili še LMŠ in Levica ter NSi. 161 glasov se je razporedilo med ostalih 12 strank in list.

Če se bodo obljube predsednika vlade dr. energetike Roberta Goloba uresničile, bomo morda živeli mirnejše in manj stresno, čeprav nas zadnjih nekaj mesecev žal skrbi Putinova agresija v Ukrajini in njene posledice, ki se za sedaj kažejo v draginji na energetskem področju in posledično na vseh drugih - zlasti pri hrani in drugih potrošnih artiklih, odvisnih od dolgih transportnih poti, pa tudi komunalnih storitev in najbrž še česa.

Če se bo ukrajinska kriza sčasoma umirila in upajmo, končala tako, da bo napadena država obdržala svojo pravico do obstoja, bo to dobro za vso Evropo in širše, tudi za nas v Sloveniji. Tako bomo lahko jeseni šli spet na volišča, naprej za novega predsednika ali celo predsednico države, konec novembra pa še na nove občinske in krajevne volitve (župan, mestni svet in krajevni sveti). Razmislite, morda bi nekaj svoje dobre volje in energije porabili tudi v svetu KS ali morda celo v mestnem svetu.

In kaj je aktualno pri nas

Mestna občina Kranj je zastavila gradnjo **P+R parkirišča** za dnevne delovne migrante v mesto ob Koroški cesti nad bloki ulice Zlato polje, izvajalec je ogradil delovišče, posekal drevje in deloma počistil območje, potem pa je nastopilo draženje cen goriva, materialov itd, kar je izvajalca odvrnilo od nadaljevanja del, saj z dogovorjeno ceno ne bi zmogel opraviti del. Zato zdaj na gradbišču ni aktivnosti, na opuščenih vrtovih se zarašča plevel, trava in drugo rastje in nekateri se bojijo, da bi se tam zaredile kače in drugi nezaželen živelj, če se ne bo sproti odstranjevalo te zaraščenosti.

Druga investicija je glede na glasovanje o projektih **participativnega proračuna** za letos v vrednosti 24.000 evrov **sanacija in posodobitev otroškega igrišča pri OŠ F. Prešerna**. Na MOK pripravljajo načrt in iščejo izvajalce.

Tretja zadeva je **delna sanacija t.i. konjske poti**, vzporedne s Koroško cesto in sicer v delu, najbližjem Gradnikovi 5-11, kjer je najbolj nagubana zaradi korenin drevja, ki raste ob njej. Sredstva so omejena, zato točne dolžine obnove poti ne poznamo.

Četrti občinski projekt je vzpostavitev **bodočega parka**, ki bo posvečen Janezu Bleiweisu, ob istoimenski cesti med objektom NIJZ in propadajočim poslopjem vile - bivšega vrtca blizu stavbe Avtobusne postaje Kranj. V preteklih dveh letih se tam že počistili zaraščene površine, izvedba pa čaka na boljše čase, najbrž podobno kot parkirišče P+R.

Preberite si tudi prispevek, ki ga je pripravila Mestna občina Kranj - letos se že pripravlja sodelovanje krajanov za participativni proračun za prihodnje leto - z idejami na plan!

Ena pomembnejših zadev, ki že poteka, pa je dodeljevanje dovolilnic za parkiranje na območju ulic F. Rozmana - Staneta 1-7, Levstikove 1-3, Gradnikove. Vsa gospodinjstva so okrog 1.6. letos prejela poziv Mestne občine Kranj, da oddajo vlogo za dodelitev dovolilnice, kar problema pomanjkanja parkirnih mest sicer ne bo rešilo, bo pa onemogočilo dolgotrajno parkiranje vozil delavcev. Ti se pripeljejo v Kranj na delo in puščajo vozila med bloki na parkiriščih za devet, deset ur, kar krajanom povzroča še večje težave s parkiranjem. Taka rešitev med bloki na Gosposvetski se je kar dobro izkazala in verjetno je, da bo tudi tu rešila marsikatero težavo. Ko bodo v nekaj mesecih izdane dovolilnice, naj bi menda s 1. septembrom režim t.i. modre cone obveljal, v nadaljevanju pa bi ga razširili še na ul. 1. avgusta in Kidričevo s parnimi številkami. V to širjenje modre cone je KS vložila kar precejšen napor, za katerega upamo, da se bo v dobro krajanov dobro obnesel.

(ZK)

MESTNA OBČINA KRANJ

Predlagajte projekte za participativni proračun 2023

V Mestni občini Kranj začenjamo nabor projektov za izvedbo v okviru participativnega proračuna 2023. K sodelovanju vabimo vse občanke in občane od dopolnjenih 16 let naprej. Obiščite spletno stran https://predlagaj.kranj.si/ in oddajte svoj predlog.

Oddaja projektnih predlogov do 15. julija 2022

»Ponovno vas vabimo, da razmislite o potrebnih manjših investicijah v vaši krajevni skupnosti, ki bi jih lahko izvedli v letu 2023. Tudi tokrat bomo priskočili na pomoč z delavnicami in svetovanjem prek različnih komunikacijskih kanalov. Po prvem naboru za leto 2022 imamo več izkušenj, obdržali bomo prakse, ki so se izkazale kot dobre, in za glasovanje uvrstili projekte, ki so izvedljivi v prihodnjem letu. Računamo na vaše čim širše sodelovanje, najprej pri predlogih projektov in nato pri glasovanju zanje,« je ob tem povedal župan MOK Matjaž Rakovec.

Zbiranje projektnih predlogov za participativni del proračuna za leto 2023 je že odprto prek spletnega obrazca na https://predlagaj.kranj.si/ in bo trajalo do 15. julija letos. Predlog je možno oddati tudi prek e-pošte krpredlagaj@kranj.si ali po klasični pošti na naslov Mestna občina Kranj (Slovenski trg 1, 4000 Kranj) s pripisom »Za participativni proračun (ne odpiraj)« ali osebno v glavni pisarni MOK (Slovenski trg 1, 4000 Kranj) v času uradnih ur ter na projektnih pisarnah.

Delavnice, projektne pisarne in glasovanje za leto 2023

V pomoč so v prvi polovici junija potekale delavnice za predstavitev, kaj točno je participativni proračun in postopek sodelovanja.

Na spletni strani www.predlagaj.kranj.si so objavljeni posnetki za vse tiste, ki bi se radi podučili o postopku, a se delavnic niste udeležili.

Prav tako bosta organizirani tudi dve projektni pisarni, na kateri boste lahko osebno oddali svoje predloge in boste imeli pomoč pri izpolnjevanju obrazca ter snovanju idej. Termina projektnih pisarn sta 21. in 22. junija 2022 med 18.00 in 19.30 v stavbi Mestne občine Kranj, Slovenski trg 1 (pritličje, trakt A, sejni sobi 8 in 9).

Vse oddane predloge bo nato pregledala komisija, ki bo preverila, ali je predlog izvedljiv, skladen z zakonodajo, v pristojnosti občine, finančno ovrednoten med 2.500 in 24.000 evri z DDV-jem in ali ustreza drugim predpisanim pogojem za uvrstitev v participativni proračun.
Do konca septembra bo znano, kateri predlogi se bodo uvrstili za glasovanje. Potekalo bo med **29. septembrom in 9. oktobrom 2022**, glasovali pa boste lahko upravičenci, ki boste na dan glasovanja stari 16 let in več, in sicer prek spleta ali pa osebno v stavbi MOK (Avla, vhod s parkirišča Brioni). **Osebno bo možno glasovati 5. in 6. oktobra 2022 (med 8.00 in 17.00).** Glas bo sicer možno oddati za en projekt v krajevni skupnosti stalnega prebivališča.

Kje smo s projekti za leto 2022

V KS Zlato polje je bil med drugimi sprejet predlog za posodobitev šolskega igrišča za OŠ Franceta Prešerna, ki je na glasovanju prejel tudi največ glasov (37). Projekt je v izvajanju, v Mestni občini Kranj pripravljajo razpis za izvajalca.
Podatki o sprejetih predlogih v okviru participativnega proračuna za leto 2022 in njihovem statusu so sicer na voljo na spletni strani kampanje *Projekti za vas in mesto* Mestne občine Kranj (MOK) – na povezavi www.predlagaj.kranj.si. V vsaki od 26 krajevnih skupnosti bo Mestna občina Kranj izvedla projekt oziroma projekte, ki so na glasovanju prejeli največ glasov in jih je mogoče realizirati s sredstvi, ki so na voljo v ta namen – v okviru participativnega proračuna MOK za leto 2022 je posamezni krajevni skupnosti namenjenih 24.000 evrov z DDV-jem.
Za nekaj bolj zahtevnih se pripravlja projektna dokumentacija, za večino ostalih (tako kot za tega na Zlatem polju) potekajo razpisi za izbiro izvajalca del, nekaterih pa ne bo mogoče uresničiti zaradi različnih razlogov. Prve konkretne stvari na terenu bodo vidne predvidoma julija, občanke in občani pa bodo lahko novice o uspešno zaključenih projektnih predlogih spremljali na spletni strani Mestne občine Kranj in na www.predlagaj.kranj.si.

Na OŠ Franceta Prešerna Kranj

Potem, ko so se po pandemiji sprostile možnosti potovanj, smo izkoristili EU sredstva za ta namen in se kar se da hitro, da nas spet kaj ne preseneti, odpravili na že prej načrtovane izmenjave učiteljev v okviru Erasmus+. Trije opisi sledijo v nadaljevanju.
Prijavili smo še nekaj projektov, za katere upamo, da bomo izbrani. Trenutno smo dobili pozitivno luč za še več mobilnosti učiteljev in učencev. V okviru Norveškega sklada smo skupaj z Gimnazijo Franceta Prešerna prejeli sredstva za izgradnjo letne učilnice ob obeh šolah in za izdelavo didaktičnih gradiv, ki bi bila primerna za delo v letni učilnici.
Pouk v šoli se bliža koncu šolskega leta, ki ga je zaznamovala pandemija. Smo pa v zadnjih mesecih dobili pet učencev, ki so prišli iz Ukrajine, in so se pridružili tujcem, ki jih je precej v šoli. Skupaj z Mestno občino Kranj si prizadevamo, da bi Ministrstvo za izobraževanje in šport prepoznalo težave v občini in nam omogočili več ur jezika za tujce, da bi se le-ti integrirali v skupnost, ne pa, kot se marsikdaj sedaj dogaja, getoizirali. Ugotavljamo, da imajo zaradi tega otroci velike težave pri navezovanju stikov in napredovanju pri pouku.
Sicer pa uspešno zaključujemo šolsko leto in se veselimo zasluženih počitnic.

Aleš Žitnik – ravnatelj

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Obiskali smo šolo na Malti

Prvi teden v aprilu se je več učiteljev OŠ Franceta Prešerna Kranj v okviru projekta Erasmus+ Medkulturno povezovanje za bogatejše znanje (ICEE) odpravilo na enotedenski obisk Malte, z namenom opazovanja dela tamkajšnjih učiteljev in načina dela v šoli, kjer imajo med učenci več priseljencev kot domačih otrok. Bili smo gostje na šoli St. Clare Gzira Primary School.
Obisk je bil za nas zelo zanimiv in poučen. Vsak dan smo bili prisotni pri pouku dveh različnih skupin, od najmlajših v vrtcu do najstarejših, torej 6. razreda, saj je v tej šoli to najvišji razred, nato učenci nadaljujejo šolanje na višji stopnji na sosednji šoli.

Presenetili sta nas samostojnost in organiziranost učencev, ki si malico in kosilo nosijo od doma, si ju sami pripravijo in pospravijo za seboj. Pouku zelo mirno sledijo in naloge zelo samostojno in hitro rešujejo. Šola nima možnosti zunanjega igrišča, tako da se učenci družijo in igrajo v treh atrijih z umetno travo. Najbolj pa smo bili presenečeni nad dejstvom, da imajo vsi učenci v vrtcu in šoli uniforme in sicer vsak učenec dobi po eno poletno in eno zimsko uniformo. Zanimiv občutek je, ko se med sprehodom po šoli srečuješ z enako oblečenimi otroki.

Delo učiteljev je podobno našemu, edina posebnost je ta, da kljub svojemu jeziku pri pouku govorijo angleško, da jih razumejo prav vsi učenci, ki tudi sami tekoče govorijo in pišejo angleško. Prihajajo z vseh koncev sveta in so med seboj zelo strpni in prijateljski. Pri pouku uporabljajo veliko interaktivnih gradiv in različnih metod dela. Njihovi oddelki so polovico manjši od naših, kar se pri delu z učenci zelo pozna.

Popoldneve smo izkoristili za raziskovanje naravnih lepot Malte, delno tudi s pomočjo domačih učiteljev. Sicer precej naporen, a res poseben in poučen obisk smo zaključili po enem tednu in se polni vtisov vrnili domov. Veseli smo, da smo imeli priložnost spoznati nekoliko drugačen šolski sistem, vendar ob vrnitvi domov spoznamo, da je doma lepo in nam je naš način dela vseeno ljubši.

ERASMUS+ na otoku Tenerife

V okviru projekta Erasmus+ ICEE – Mednarodno sodelovanje za bogatejše znanje - ki učiteljem omogoča pridobivanje strokovnih znanj v tujini, sta se dve naši učiteljici od 5. do 10. julija 2021 udeležili izobraževanja na španskem otoku Tenerife, ki je eden od osmih otokov, ki tvorijo otočje Kanarski otoki (Islas Canarias). Pouk je potekal v mestu San Cristóbal de La Laguna, ki se nahaja na severozahodnem delu otoka, nedaleč od glavnega mesta Santa Cruz. Mesto sicer ni situirano na obali in ima posebno mikroklimo, zato je lahko tudi sredi poletja kar hladno, toda kljub temu te očara s svojim kolonialnim stilom in barvitostjo. Od leta 1999 je mesto del Unescove svetovne dediščine.

Učiteljica Tanja se je udeležila izobraževalnega programa Choice, Competence and Creative – Thinking in the Primary Classroom. V okviru tega programa so učitelji raziskovali, kako učence opolnomočiti z veščinami, ki jih bodo potrebovali v življenju, tako imenovanimi four Cs (štirje C-ji): critical thinking, collaboration, communication, creativity (kritično mišljenje, sodelovanje, komunikacija, ustvarjalnost).

Učiteljica Vita se je udeležila programa Managing a Diverse Clasroom : Facing Upcoming Challenges, ki se je osredotočal na izzive, s katerimi se učitelji soočajo, ko imajo v učilnici raznolike učence. Pri tem lahko govorimo o kulturnih razlikah, razlikah pri učnih sposobnostih ali kakršnihkoli drugih razlikah. Udeleženci so preko delavnic spoznavali, kako lahko pri učencih spodbujamo strpnost in razumevanje drug drugega. Program je vodila znana predavateljica in strokovnjakinja za nevroznanost Veerle Ponnet, katere predavanja lahko najdete na spletu.

Po predavanjih sta učiteljici izkoristili vsak trenutek za odkrivanje otoka Tenerife. Navdušeni sta bili nad peščenimi plažami, nad bujno vegetacijo v notranjosti otoka, nad živahnimi mesti z bogato kulturno dediščino, nad otoško kulinariko in nad prijaznostjo domačinov, s katerimi sta pokramljali tudi po španisko.

¡ Hasta la vista Tenerife !

Finska

V okviru programa Erasmus+ in projekta ICEE smo v mesecu maju obiskali šolo v predmestju mesta Oulu na Finskem. Namen našega obiska je bil vpogled v njihov način dela, predstavitev našega načina dela, primerjava in izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks. Čeprav je bilo planirano, da cel teden prisostvujemo pouku samo v eni šoli, smo imeli za en dan možnost obiskati tudi precej novo šolo v sosednjem mestu Kempele, kjer smo dobili še dodatno potrditev, da je na Finskem šolstvo res na visokem nivoju.

Šola se imenuje Kirkonkylän Koulu, je 6-letka in je v določenih okvirih primerljiva s prvima dvema triadama naše devetletke. Učenci pri njih vstopijo v šolo s 7 leti in so v tej osnovni šoli praviloma do 13 leta. Oddelki so za odtenek manjši kot pri nas. Nimajo jutranjega varstva ali podaljšanega bivanja, otroci pridejo, ko se pouk začne in odidejo, ko ga je konec. Po pouku se lahko vpišejo v obšolske dejavnosti. Tako kot pri nas, so učenci prvih razredov večino časa z eno učiteljico oz. učiteljem, je pa delo v razredu dinamično in se razred lahko glede na potrebe pouka deli na dva dela ali pa združuje z enakimi oddelki. Velika prednost, ki smo jo opazili je, da imajo dovolj namenskih prostorov za izvajanje pouka in zelo dobro opremo. Poleg klasičnih klopi za frontalno podajanje snovi, imajo veliko kotičkov, kjer lahko učenci delajo samostojno ali v skupinah, v razredu, izven njega ali pa celo v šolski okolici. Ko dobijo navodila za delo, je pomembno, da je le-to do konca ure opravljeno, v nasprotnem primeru izgubijo privilegij, da se med poukom umaknejo s svojega mesta v razredu. Pri tehničnem in umetnostnem pouku je poudarek na praktičnem delu. Že od prvega razreda naprej delajo z noži, škarjami, kladivi in žagami, šivalnimi stroji in podobno. Delavnice in učilnice za praktični pouk so res dobro opremljene in prostorne. IT oprema je sodobna, enotna, prenosljiva in jo uporabljajo v okviru pouka večine predmetov. Ko učenec stopi skozi šolska vrata, jim je tam na voljo vse kar potrebujejo. V šoli dobijo brezplačno vse učbenike, ves material za praktično delo, prehrano itd.

Starši se v šolo ne vtikajo, zaupanje v šolo in učitelje je tako veliko, da se učitelji s starši srečajo kdaj le enkrat letno, nimajo nobenih svetov staršev, nimajo šolske inšpekcije. Opazi se, da so morali veliko vlagati v šolski sistem, da so sedaj na tem nivoju. Čeprav je delo učiteljev in učencev raznoliko in dinamično, smo imeli občutek, da vse poteka sproščeno in po ustaljenem ritmu. Sprejeli so nas z odprtimi rokami, nam z veseljem razkazali šolo in nas imeli cel teden pri svojem pouku, zato smo s Finske odšli s samimi pozitivnimi vtisi.

Marko Zupan

PIZZERIJA gorenc®

Koroška cesta 59, Kranj
tel.: 04/236 13 00

DNEVNA PONUDBA MALIC

PONUDBA HRANE:

- odlične pice iz krušne peči
- kruhki različnih okusov
- lazanje in ostale testenine
- mesne in RAZNE poletne solate
- zrezki različnih okusov
- lignji na več načinov

ODPRTO: VSAK DAN od 11.00 do 23.00

Krajanom Zlatega polja čestitamo ob krajevnem prazniku

Na OŠ Helene Puhar Kranj:

ČEBELICE – naše prijateljice

20. maja, na rojstni dan Antona Janše, ki velja za pionirja sodobnega čebelarstva, smo v Sloveniji in po vsem svetu že petič obeležili svetovni dan čebel.

Osrednja tematika je bila »mladi in čebelarstvo«. Učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja na OŠ Helene Puhar smo ves mesec maj posvetili čebelam, pa tudi drugim opraševalcem. Čebele, čmrlji, čebele samotarke, muhe trepetavke, metulji, hrošči in ostali opraševalci poskrbijo za opraševanje rastlin, ki predstavljajo velik delež naše prehrane, po nekaterih podatkih kar vsako tretjo žlico.

Spoznali smo, da brez teh drobnih bitij ni življenja in zato moramo poskrbeti za njih, da bodo one še naprej lahko skrbele za nas. Da bi jih privabili v našo bližino, na naš vrt, smo jim pripravili domovanja, prave hotele in manjše hiške. Zgradili smo jih iz naravnih materialov, lesa, storžev, slame, tulcev bambusa…

Čebelam lahko pomagamo tudi tako, da na naše travnike, vrtove, terase, balkone in okenske police zasejemo medovite rastline kot so **sončnica, poletna astra, ameriški slamnik, dišeči grah, kapucinka, mehiška cinija, dalija, kana, verbena, ognjič, spominčica, zvončnica, nageljčki, jesenska astra, potonika, ivanjščica, lilija, rman, jesenska anemona, šmarnica, jeglič, netresk, bazilika** in še mnoge druge.

Ker smo želeli izvedeti še več, smo obiskali Čebelarski muzej v Radovljici, kjer smo se srečali z našo avtohtono medonosno čebelo, kranjsko čebelo, ki ji zaradi izrazite sive barve na obročkih ljubkovalno rečemo kranjska sivka.

Ogledali in spoznali smo se tudi z delom čebelarja, preizkusili njegovo zaščitno obleko in opremo ter se posladkali z najslajšim čebeljim pridelkom – medom.

(Izdelki in risbe učencev PPVI OŠ Helene Puhar Kranj)

Sedaj vemo tudi to, zakaj kdaj rečemo, da je nekdo marljiv in delaven kot čebelica.

Zapisala: Kristina Rauch, učiteljica PPVI

58 let je že tega, kar je bila formalno ustanovljena Krajevna skupnost Zlato polje. 9. 6. 1964 je njen rojstni dan.
Ni več mlada, ni pa tudi še stara, zato ji zaželimo, kot vsem njenim krajanom, še veliko uspešnih let.

Kontakt KS:
kszpkr@gmail.com
Ks.ZlatoPolje@kranj.si
Tel.: 04 2011 972 – vztrajajte pri zvonjenju zaradi prevezave na GSM številko.

REPUBLIKA SLOVENIJA
VARSTVENO DELOVNI CENTER KRANJ - VDC KRANJ
KIDRIČEVA CESTA 51, 4000 KRANJ

VDC KRANJ – priložnost za kreiranje novih delovnih izzivov

Smo Varstveno delovni center Kranj (VDC Kranj), javni socialnovarstveni zavod, ki izvaja storitev vodenja, varstva in zaposlitve pod posebnimi pogoji za osebe z motnjami v duševnem razvoju, ki potrjujejo svojo odraslost skozi delovni prispevek, ki je prilagojen vsakemu posamezniki.

V segmentu dela pod posebnimi pogoji nenehno stremimo k osvajanju novih tehnik in iščemo tržno zanimive izdelke za naše stalne stranke in potencialne kupce. Ponosni smo, da lahko trdimo, da zaposleni in uporabniki postajamo že pravi mojstri v tehniki mokrega polstenja.

Polstenje volne ali tako imenovano filcanje je ena od najstarejših tehnik za izdelavo tkanine. Stara je približno 8000 let. Postopek je še vedno enak tistemu iz preteklosti: strižena, neobdelana volna se v kombinaciji z vodo in milom, ob močnem drgnjenju, začne sprijemati in nastane kompaktna osnova – polst.

Tehnika polstenja je zelo sproščujoča in primerna prav za vse naše uporabnike, kar jim daje možnost uresničevanja lastnega potenciala, aktivnega vključevanja v delovni proces in opravljanje koristnega, vendar njihovim zmožnostim primernega dela.
Veščine polstenja smo urili na izobraževanju pod mentorstvom zunanje izvajalke, sedaj pa naučene tehnike že suvereno uporabljamo in jih vedno bolj samozavestno in ustvarjalno kombiniramo z glino.
Na naši prenovljeni spletni strani https://vdc-kranj.com/ si lahko ogledate najnovejšo kolekcijo izdelkov – polsten nakit, ki je že na voljo tudi pri nas v trgovini v enoti Kranj.

Lepo vabljeni.

Kolektiv zaposlenih in uporabnikov VDC Kranj.

www.DILCA.si
PODJETJE ZA STORITVE IN TRGOVINO, D.O.O.

Smledniška c. 128, 4000 Kranj
dilcadookranj@siol.net, www.dilca.si
tel: 04/ 235 87 20, fax: 04/ 235 87 21
gsm: 041/ 618 790, 041/ 625 480

Gimnazija Franceta Prešerna

Gimnazija Franceta Prešerna
Kidričeva cesta 65, 4000 Kranj | T: 059 093 340/343 | F: 059 093 370
E: tajnistvo@gfp.si | **www.gfp.si**
@GIM_FP | Gimnazija Franceta Prešerna

Na GFP uspešno šolsko leto oplemenitili z jabolkom navdiha

Iztekajoče se šolsko leto je bilo za Gimnazijo Franceta Prešerna med uspešnejšimi. Zaradi velikega zanimanja za vpis na našo gimnazijo smo v prihodnjem šolskem letu dijake vpisali v dodatni oddelek splošne gimnazije. Naše kakovostno delo je prepoznal tudi predsednik RS Borut Pahor in nam podelil državno priznanje jabolko navdiha.

Za sistematično delo z mladimi športnimi talenti in za spodbujanje razvoja tekmovalcev in tekmovalk na športnem in izobraževalnem področju je jabolko navdiha prejel **Državni panožni nordijski center**, ki sta ga ustanovila **Gimnazija Franceta Prešerna** in **Smučarska zveza Slovenije.** Priznanje je v imenu GFP prevzela **ravnateljica Mirjam Bizjak**

Ga. ravnateljica se je predsedniku republike zahvalila v imenu vseh generacij učiteljev in dijakov. »Veseli in ponosni smo, da je Republika Slovenija prepoznala naše kakovostno delo in že več desetletij prizadevanj, da bi vrhunskim športnikom čim bolje omogočili usklajevanje šolskega dela in športnih ambicij,« je dejala in poudarila, da se je na naši gimnaziji šolalo kar pet dobitnikov olimpijskih odličij – Primož Roglič, Peter Prevc, Žan Košir, Vesna Fabjan in Nika Križnar – pa tudi številni drugi najboljši slovenski športniki: Anže Lanišek, Žiga Jelar, Anamarija Lampič, Domen Prevc, Jaka Hvala, Maja Vtič, Štefan Hadalin, Alex Cisar, Peter John Stevens ter še mnogi drugi, med njimi nekdanji športniki, danes pa izvrstni trenerji Robert Hrgota, Gašper Vodan, Gašper Berlot, Matevž Šparovec in Grega Žemlja.

Predsednik Republike Slovenije je poudaril, da imajo mlade športnice in športniki trden moralni kompas, vrednote, ki jim sledijo, vizijo in so kot šampioni tudi vztrajni. »Naj bo današnje **"Jabolko navdiha"** oblika zahvale z moje strani in s strani države vsem tistim, ki v času vzgoje in izobraževanja skrbijo za osebnostno rast naših športnic in športnikov – tistih, ki šele nastajajo, tistih, ki že osvajajo medalje, in tistih, ki s svojimi uspehi v življenju po šampionski karieri dajejo orientir mladim ljudem, da jih športni dosežki navdihujejo in jim sledijo,« je ob vročitvi priznanja dejal predsednik Borut Pahor.

Nagrade smo bili na Gimnaziji Franceta Prešerna veseli, saj predstavlja pohvalo mnogim generacijam učiteljev in vodstvu šole, da so z dijaki delali – in da še vedno delajo – dobro. Obenem je to tudi zaveza, da bomo morali v prihodnje delati še boljše.

Pomembno je, da tisto, kar smo se skupaj s športniki učili skozi desetletja, sedaj nadgrajujemo pri dijakih, ki imajo cilje na drugih življenjskih področjih, npr. na glasbenem, likovnem, znanstvenem ... Najbolj pa smo se v letošnjem šolskem letu razveselili, da je življenje po epidemiji postalo normalnejše. Dijaki so bili v preteklih dveh letih prikrajšani za mnoge kakovostne socialne stike, sedaj pa smo ponovno lahko organizirali izmenjave, obšolske dejavnosti, ekskurzije, maturantski ples … Ponovno je zaživel projekt **Erasmus+ Govori z menoj, tukaj sem**, pri katerem poleg naše gimnazije sodelujejo **finska umetniška gimnazija Vaskivuoren lukio secondary**

school, naša partnerska šola iz **Francije, gimnazija Lycee Cordouan**, s katero imamo stkane večletne vezi, in **španska šola IES La Patacona.** Naši dijaki so bili letos že v **Španiji** in **Franciji**, obiskali so nas španski mentorji, saj bomo kmalu tudi mi gostili španske vrstnike in jim razkazali našo prelepo Slovenijo, naši mentorji so bili na Finskem. Naši dijaki so se tudi ravnokar vrnili z **Nizozemske,** iz srednje šole **Van der Capellen**, s katero že tradicionalno sodelujemo, mi pa bomo nizozemske prijatelje gostili junija. Začeli smo organizirati enodnevne ekskurzije po **Sloveniji** in **tujini,** na **Dunaj** in v **Benetke**, tabore, kot je bil **matematični tabor v Planici** za pripravo četrtošolcev na maturo, drugošolci pa so izbirali med **naravoslovnim taborom v Osilnici** ter **ruskim taborov na slovenski obali.** Veliko zanimivega smo se naučili tudi na delavnicah **Centra za krepitev zdravja** in na predavanjih in delavnicah v času **Tednov vseživljenjskega učenja.**

Zavedamo se, da bomo morali v prihodnost biti še prilagodljivejši, za novo šolsko leto si najbolj od vsega želimo, da bi pouk potekal v šoli in da bi lahko organizirali številne dejavnosti, dogodke, izmenjave, ki k pouku doprinesejo dodano vrednost in dijakom znanje za prihodnost.

Dijaki in profesorji GFP

Uspešni dijaki, zlatniki, Gimnazije Franceta Prešerna

Na Gimnaziji Franceta Prešerna smo svojim nekdanjim in sedanjim najuspešnejšim dijakom posvetili posebno pozornost. Pripravili smo trajno razstavo, na kateri so predstavljeni dijaki, ki so s svojimi dosežki zaznamovali slovenski in svetovni prostor.

Na Prešernovi gimnaziji smo ponosni na naše dijake. V letošnjem letu smo v avli šole nekdanjim in sedanjim najuspešnejšim dijakom pripravili trajno razstavo. Najbolj izpostavljeno mesto na šolskih stebrih pripada štirim izjemnim slovenskim športnikom, dobitnikom **olimpijskih odličij**: **Primožu Rogliču, Petru Prevcu, Žanu**

Koširju in **Vesni Fabjan.** Na letošnjo olimpijado v Peking je odšlo kar 10 naših nekdanjih dijakov od 41 slovenskih udeležencev. Bili so izredno uspešni in tako nov steber čaka na nasmeh **Nike Križnar**, odlične slovenske skakalke, ki je na letošnji olimpijadi osvojila bronasto odličje, bila pa je tudi članica zlate slovenske mešane ekipe. Naši nekdanji dijaki so osvojili že **11 olimpijskih medalj.**

Na steni uspešnih je mesto dobilo tudi **29 nekdanjih in sedanjih dijakov,** ki so vsak na svojem področju dosegli nadpovprečne rezultate tako doma kot v tujini, to so: **športniki, glasbeniki, slikarji, fotografi, podjetniki, poslovneži, prejemniki Michelinovih zvezdic** … Najbolj nas veseli, da se je na šoli izobraževalo toliko izjemnih posameznikov, ki so uspešno usklajevali šolske in obšolske obveznosti, da načrtujemo že drugo steno uspešnih.

Za delo s športniki smo prejeli certifikat **»Športnikom prijazno izobraževanje«,** ki ga podeljuje Olimpijski komite Slovenije. Vključeni smo tudi v **Evropsko mrežo zdravih šol** – program, ki v Evropi uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Trudimo se, da je šola okolje, v katerem vsi radi delamo in se srečujemo, tako dijaki kot učitelji in starši.

Prepričani smo, da bomo čez nekaj let na steno uspešnih dodajali današnje osnovnošolce, v prihodnjih štirih letih naše dijake. V šolskem letu 2022/23 bomo devetošolce vpisali v kar 7 oddelkov: **tri oddelke gimnazije, dva oddelka ekonomske gimnazije, en športni oddelek gimnazije** in **en športni oddelek ekonomske gimnazije**. V športni oddelek gimnazije smo dijake v letošnjem šolskem letu vpisali prvič. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je prepoznalo potrebe učencev športnikov in naše kakovostno delo ter nam omogočilo vpis v **program – športni oddelek gimnazije**. **Športni oddelek ekonomske gimnazije** pa imamo že več kot desetletje in je edini športni oddelek v strokovnih gimnazijah v Sloveniji. Zanimanje za vpis na našo gimnazijo je bilo tudi za šolsko leto 2022/23 veliko, zato smo prejeli sklep MIZŠ o odobritvi **dodatnega oddelka na programu gimnazija.**

Trudimo se ustvariti pogoje dela, ki mladim omogočajo razvoj ustvarjalnosti na različnih področjih. Ponosni smo na naše delo, predvsem pa na naše dijake, ki so dejavni in uspešni na mnogih življenjskih področjih in ne le v šoli. Dijaki morajo v gimnaziji poleg znanja pridobiti pogum in podjetnost, da želijo in upajo razviti svoje potenciale.

Dijaki in profesorji GFP

ŠOLSKI CENTER KRANJ ZA POKLICE PRIHODNOSTI

Šolski center Kranj
Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj
tel: (04) 280 40 00
fax: (04) 280 40 35
www.sckr.si

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA ŠOLSKI CENTER KRANJ
STROKOVNA GIMNAZIJA ŠOLSKI CENTER KRANJ
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ŠOLSKI CENTER KRANJ
SREDNJA EKONOMSKA, STORITVENA IN GRADBENA ŠOLA ŠOLSKI CENTER KRANJ
MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER ŠOLSKI CENTER KRANJ

Slovesna podelitev diplom diplomantom Višje strokovne šole ŠC Kranj

V torek, 17. 5. 2022, je bila v Prešernovem gledališču Kranj podelitev diplom. Po uvodnem pozdravu direktorja ŠC Kranj g. Jožeta Drenovca je zbrane nagovoril g. Ludvik Kavčič, predsednik Območne-obrtno podjetniške zbornice Kranj. V nadaljevanju sta zbrane nagovorila še ravnateljica Višje strokovne šole mag. Lidija Grmek Zupanc in diplomant Žiga Leskovšek. Sledila je podelitev diplom, pohval in priznanj. Diplome je prejelo 70 diplomantov. Pohvale so prejeli Žiga Leskovšek, Nejc Selan, Simon Langus, Matevž Popit, Bojan Horvat Meh, Maša Pavuna, Katarina Špendov, Jaka Stanonik in Mojca Bajec.

Priznanja za izjemne študijske dosežke so prejeli Maša Pavuna, Tina Miklavčič, Aleksandar Guslov, Nejc Selan, Žiga Leskovšek, Denis Likozar, Luka Kotnik, Katarina Špendov in Mojca Bajec.

Po fotografiranju je sledilo prijetno druženje pred Prešernovim gledališčem.

Za glasbo je poskrbela skupina Agena, prireditev pa je vodil g. Darko Torkar.

Prešernovo gledališče Kranj, 17. 5. 2022

Mag. Lidija Grmek Zupanc, ravnateljica VSŠ ŠC Kranj

Projekt VET for Western Balkan na Šolskem centru Kranj

Projekt Vet for Western Balkan, V4WB, je bil pripravljen v okviru drugega pilotnega programa Evropske komisije za mobilnosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja za zahodni Balkan. Namen programa je širitev primerov dobrih praks programa Erasmus+ v države zahodnega Balkana: Albanijo, Bosno in Hercegovino, Črno Goro ter na Kosovo. Projekt se je začel 1. 2. 2021, končal pa se bo 31. 1. 2024. Vodilni partner je SOSU Østjyland, Aarhus, z Danske. Kot ostali partnerji pa sodelujemo izbrane šole iz že omenjenih držav. Slovenijo predstavlja Šolski center Kranj. Sodelujejo pa še šole iz Španije, Nizozemske, Belgije in Cipra.

Iz ŠC Kranj v projektu sodelujemo: Nataša Kristan Primšar, Viktor Stare, Lidija Grmek Zupanc.
Splošni cilj projekta je prispevati k izboljšanju in posodobitvi sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja v Albaniji, Bosni in Hercegovini, Črni gori ter na Kosovu, pa tudi okrepiti povezave med poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem ter trgom dela.
Natančneje, cilj razpisa je povečati zmogljivost ponudnikov poklicnega izobraževanja in usposabljanja v omenjenih štirih državah s spodbujanjem dejavnosti mobilnosti, namenjenih izboljšanju spretnosti in kompetenc učiteljev poklicnega in strokovnega izobraževanja, učencev in menedžerjev ter poklicnih možnosti dijakov.
Pričakovani splošni rezultati projekta so:
- izmenjava programov med evropskimi ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- izboljšati znanje, tehnične in pedagoške spretnosti učiteljev poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- izboljšati znanje vodstvenega osebja poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- izboljšati transverzalne, generične in predmetno specifične veščine učencev.

V projektu bomo dali največ poudarka na mobilnosti (določitev ciljnih skupin, razvoj posameznih programov in akcijskih načrtov za šole in učitelje, izvajanje mobilnosti v EU), dokumentiranje najboljših praks, razširjanje na nacionalni in regionalni ravni, oblikovanje in vzpostavljanje mrež in partnerstev za izmenjave.

Šolski center Kranj je bil izbran za sodelovanje s Srednjom školom metalskih zanimanja iz Sarajeva. V skladu z vsemi predhodnimi dogovori so v času od 28. 2. 2022 do 27. 3. 2022 prišli v Kranj 4 izbrani dijaki iz omenjene šole iz Sarajeva in po 2 profesorja.

Dijaki iz Sarajeva so ostali v Kranju cel mesec. Prvi teden so se udeleževali izobraževanj na Šolskem centru Kranj, naslednje 3 tedne pa so opravljali praktično izobraževanje v podjetju Iskraemeco.
Dva predavatelja ste se dva tedna izobraževala na ŠC Kranj, nato pa se vrnila domov. V Kranj sta prišla nato dva nova profesorja iz te šole, ki sta se izobraževala po programu, ki ga je zanje pripravila skupina iz ŠC Kranj.

Dijaki in profesorja so bili nameščeni v Dijaškem in študentskem domu v Kranju. Prvi dan prvega tedna je bil namenjen temu, da so udeleženci prejeli vse potrebne informacije, in predstavitvi pomena praktičnega izobraževanja v slovenskem šolskem sistemu. V Sarajevu praktičnega izobraževanja dijakov v podjetjih ne poznajo oz. ne izvajajo. V naslednjih dneh smo za predavatelje organizirali usposabljanje iz robotike, mehanike in varjenja. Profesorji in predavatelji ŠC Kranj so odgovarjali tudi na vprašanja, kje dobiti ustrezno literaturo, skupaj so pregledali kurikulum s tehniških področij. Predavatelji so odgovarjali tudi na njihova vprašanja glede opreme in programske opreme.

3. 3. 2022 je skupina 4 dijakov in 2 profesorjev skupaj z Natašo Kristan Primšar in Viktorjem Staretom obiskala LTH Castings d.o.o. in sicer obrat na Trati (Trata 52, 4220 Škofja Loka) ob 10.30 uri. Vodeno so si ogledali konstrukcijo in proizvodnjo orodjarne, strojno obdelavo in merilnico.

V četrtek, 10. 3. 2022, je bil obisk podjetja Iskraemeco, v dogovoru z go. Sabino Kalan. Podjetje sta obiskala oba profesorja, poleg tega pa tudi ravnateljica Irma Behlulović in profesor angleščine s Srednje škole metalskih zanimanja v Sarajevu. Po proizvodnem delu je vodil g. Kern, ki je razložil, kako poteka sestava števcev od vezanih plošč do konca. Vsi omenjeni so se srečali s 4 dijaki, ki so opravljali svojo prakso. Dijake so razmeščali tako, da bodo šli na koncu skozi ves potek proizvodnje in ga tudi razumeli. Ga. ravnateljica in profesorji so videli zadovoljne dijake, kako opravljajo svoje delo. Po vodenem ogledu sta nas ga. Sabina Kalan in g. Kern povabila v zgornje prostore na kavo, kjer sta povedala še nekaj zanimivosti.

Petek 11. 3. 2022, je bil namenjen evalvaciji poteka projekta, dijaki niso šli v Iskraemeco, pač pa so prišli na evalvacijo, ki jo je vodila vodja projekta Bodil Mygid Madsen. 27. 3. 2022 so se vsi naši gostje vrnili v Sarajevo. Kot so povedali nam in vodji projekta, so bili z izmenjavo izjemno zadovoljni.

V času izmenjave so si ogledali tudi Kranj in kranjske rove, obiskali Planico, Ljubljano in Piran.

V okviru projekta bo v naslednjem študijskem letu naš predavatelj za področje robotike odšel predavat profesorjem iz Sarajeva te vsebine za teden dni.

Mag. Lidija Grmek Zupanc

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA
ŠOLSKI CENTER KRANJ

Intervju z Aljažem Razložnikom

Predstavitev zaključne naloge:

Aljaž Razložnik je dijak, ki ne sili v ospredje, ne vzbuja pozornosti na prvi pogled z glasnim hvalisanjem in izgredi v razredu. Aljaž je miren, odgovoren, vedno skoncentrirano posluša predavanja, zapisuje snov, postavlja strokovna vprašanja, kadar je to potrebno. Učitelju je vedno pripravljen priskočiti na pomoč, prav tako tudi sošolcem. Odlikujeta ga preprostost in dostopnost.

Pozdravljen, Aljaž. Prosim, da se na kratko predstaviš. Kaj te je navdušilo, da si se odločil za našo šolo?

Pozdravljeni, sem Aljaž Razložnik in prihajam iz Kopačnice. Za to šolo sem se odločil, ker me tehnologija zanima in sem si želel znanja s tega področja. Program tehnik mehatronike sem izbral zato, ker povezuje skupaj tri področja, ki me zanimajo. Navdušil me je tudi oče, ki je po poklicu elektrotehnik.

Na kakšen način si izbral temo za svojo zaključno nalogo?

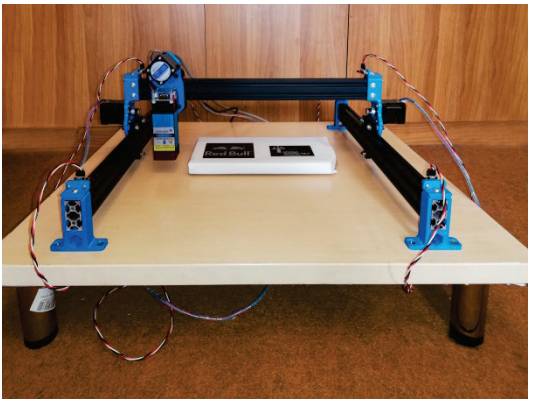
Za zaključno nalogo sem želel izdelati nekaj, kar me veseli, torej CNC-stroji, 3D-tiskalniki itd.

Med prebiranjem predlogov za zaključno nalogo sem naleten na 2D-risalnik, ki s pomočjo pisala riše razne oblike. Dobil sem idejo, da bi namesto pisala uporabil laser in tako izdelal laserski gravirnik.

Bi nam lahko na kratko pojasnil, kako je potekalo tvoje delo?

Najprej sem moral vse potrebne komponente naročiti, preden sem lahko začel s sestavljanjem laserskega gravirnika. Na začetku sem mislil, da bom večino komponent moral naročiti iz tujine, vendar sem ugotovil, da obstaja veliko spletnih trgovin, ki prodajajo komponente za 3D-tiskalnike in podobne stvari. Nekaj delov je bilo potrebno tudi 3D-natisniti, pri tem mi je pomagal znanec. Nato sem vse skupaj

sestavil in povezal vse električne komponente na PCB- ploščo, ki sem jo izdelal. Celotna struktura pa je potem nameščena na leseno ploščo.



Kako deluje ….

Laserski gravirnik se po oseh premika s pomočjo treh koračnih motorjev, ki se gibajo po aluminjastih profilih s pomočjo jermena. Krmiljeni so z gonilniki, ki so povezani na mikrokrmilnik ESP32. Na njega so povezana tudi vsa končna stikala, ki preprečujejo, da bi se laser premaknil izven delovnega območja. Na mikrokrmilnik je nameščen program FluidNC, ki omogoča krmiljenje gravirnika preko telefona ali prenosnika brezžično. Program LightBurn omogoča pretvorbo slike v G-kodo, ki se jo nato preko spletnega vmesnika naloži na laserski gravirnik. Program nato samo zaženemo in laserski gravirnik bo vgraviral sliko, ki smo jo izbrali.

Si imel pri svojem delu kakšne težave?

Pri delu sem imel največ težav pri končnih stikalih, ki so se vklapljala zaradi elektromagnetnega valovanja. To sem nato rešil z menjavo žic in spremembo delovanja stikala iz normalno odprtega v normalno zaprt način. Težave mi je povzročal tudi laserski modul, ki ga nisem mogel dobiti v Sloveniji in sem ga zato moral naročiti iz tujine.

Kakšne so tvoje ugotovitve po opravljenem delu?

Po opravljenem delu sem ugotovil, da mi je znanje, ki sem ga dobil tekom šolanja, zelo pomagalo pri izdelavi zaključne naloge.

Kaj sicer še počneš?

V prostem času doma pomagam na kmetiji. Rad tudi kolesarim na okoliške hribe. Zvečer s prijatelji rad igram računalniške igrice ali pa poslušam glasbo.

Kje nameravaš nadaljevati svojo poklicno pot?

Poklicno pot bom nadaljeval na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani. V srednji šoli smo elektrotehniko spoznali okvirno, na fakuleti pa bi rad znanje poglobil.

Kakšen je tvoj nasvet bodočim dijakom naše šole?

Za uspeh se splača potruditi in naj vam ne bo škoda časa za učenje.

Najlepša hvala za pogovor. Želimo ti veliko uspeha na nadaljnji poti.

Zapisal: *Gašper Strniša, mag. org. inf. - pomočnik ravnatelja STŠ*

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Zaposlitvena kavarna

Šolski center Kranj je eden največjih šolskih centrov v Sloveniji. Naš cilj je usposobiti udeležence izobraževanja za poklice prihodnosti. Usposobiti nove strokovnjake, ki bodo uspešni na trgu delovne sile.

Da bi ta visoko zastavljeni cilj dosegli, gradimo tim kakovostnih strokovnih sodelavcev, razvijamo module in izobraževalne programe v skladu s sodobnimi trendi v izobraževanju in v skladu s potrebami lokalnega in širšega okolja, posodabljamo opremo in uvajamo razne inovativne oblike sodelovanja.

Dijakom želimo ponuditi več. Želimo jim omogočiti razvoj vseh njihovih potencialov, prav tako pa jim želimo pomagati pri vstopu na trg dela.

Šolski center Kranj se nahaja v okolju, kjer deluje veliko uspešnih podjetij. Potrebe po novih sodelavcih izkazujejo mnoga od njih. Slovenski delodajalci v prvi polovici leta 2022 predvidevajo 33.000 novih zaposlitev (vir: Napovednik zaposlovanja 2021/II, ZRSZ). Pomanjkanje ustrezne delovne sile postaja vse večja težava.

S tem namenom vsako leto v okviru kariernega dne organiziramo srečanja z delodajalci, t. i. »Zaposlitveno kavarno«. Dogodek je organiziran po principu hitrih zmenkov. Vsak razgovor udeleženca z delodajalcem traja sedem minut. V teh sedmih minutah imata priložnost, da se drug drugemu predstavita, izpostavita svoje prednosti in se odločita, če bosta v prihodnosti sodelovala.

Zakaj je dogodek zanimiv za naše dijake in študente? Na enem mestu lahko spoznajo uspešna podjetja iz lokalnega okolja in spoznajo svoje možnosti za razvoj nadaljnje kariere. Veliko dijakov in študentov bo s študijem še nadaljevalo, zato na zaposlitveni kavarni iščejo tudi informacije o možnostih poletnega dela, opravljanja prakse, izdelave zaključne ali diplomske naloge, sodelovanje v času študija itd.

Zaposlitvena kavarna

Seveda je tak razgovor za večino dijakov in študentov nekaj novega. Za uspešno izvedbo dogodka je potrebna dobra priprava. Z dijaki in študenti izvedemo pripravljalne aktivnosti, katerih cilj je uspešna predstavitev svojih kvalitet delodajalcu. Pomembno je, da dijaki in študentje dobro spoznajo podjetja, ki se udeležijo dogodka. Na ta način si lahko izberejo tista, ki so njim najustreznejša. Da bi to dosegli, vsako leto na spletni strani objavimo seznam sodelujočih podjetij s povezavo na njihovo internetno stran in kratkim opisom, v katerem na kratko predstavijo svoje aktivnosti in naštejejo profile zanimive za njihovo podjetje. V sodelovanju s CPI pripravimo usposabljanje za pripravo Europass življenjepisa. Europass življenjepis je eden najbolj prepoznavnih dokumentov, namenjenih spremljanju svoje izobraževalne in poslovne poti. Je osnova za dobro predstavitev svojih znanj, izkušenj, interesov, posebnih spretnosti. Dijake in študente tudi spodbujamo, naj si pripravijo vprašanja za delodajalca, kot na primer: Kakšne so možnosti za zaposlitev, ali lahko opravljam poletno delo v podjetju, ali nudijo štipendije, kakšne so moje možnosti za gradnjo kariere ...

Letošnje leto smo zaposlitveno kavarno organizirali v spomladanskem času. Dogodek smo želeli izpeljati »v živo«, kar je pomenilo prilagajanje ukrepom za zmanjševanje okužb s koronavirusom. Veseli smo bili odziva delodajalcev. Kar 25 se jih je odzvalo na naše povabilo:

1	FRAPORT SLOVENIJA d.o.o.	https: www.fraport-slovenija.si
2	ISKRA ISD d.o.o.	https://www.iskra-isd.si/sl/
3	ISKRAEMECO d.d.	www.iskraemeco.com
4	LTH Castings d.o.o.	www.lthcastings.com
5	HENNLICH d.o.o.	www.hennlich.si
6	HYPEX d.o.o.	www.hypex.si
7	LITOSTROJ POWER	www.litostrojpower.com
8	ELEKTRO GORENJSKA d.d.	www.elektro-gorenjska.si
9	KOLEKTOR ETRA d.o.o.	https://www.kolektor-etra.si/
10	SOGEFI FILTRATION d.o.o.	https://www.sogefigroup.com
11	VIGRED, elektroinštalacije d.o.o.	https://www.vigred-elektro.si/
12	ISKRA d.o.o.	https://www.iskra.si/
13	Tiskana vezja Luznar d.o.o.	https://www.luznar.com/
14	LOTRIČ Meroslovje d.o.o.	https://www.lotric.si/

15	ENDAVA d.o.o.	https://www.endava.com/
16	MM KOLIČEVO Proizvodnja kartona, d.o.o.	https://www.mm-boardpaper.com/unternehmen/werke/kolicevo/
17	LASER ČEPIN d.o.o.	https://www.laser-cepin.si/
18	SIJ ACRONI d.o.o.	https://www.acroni.si/sl/
19	ISKRA AMS d.o.o.	https://iskra-ams.si/sl/domov/
20	PRO PLUS d.o.o.	https://pro-plus.si/
21	BRINOX d.o.o.	https://www.brinox.si/
22	Arriva d.o.o.	https://arriva.si/
23	Hidria d.o.o.	https://www.hidria.com/int/sl/
24	Iskra Mehanizmi d.o.o.	https://www.iskra-mehanizmi.si/
25	Unistar LC d.o.o.	https://www.unistarpro.si/

Vzporedno z zaposlitveno kavarno smo organizirali še predavanja strokovnjakov iz gospodarstva. G. Marko Lotrič, direktor podjetja Lotrič meroslovje d. o. o., je dijakom in študentom poskušal približati način podjetniškega razmišljanja. G. Marko Vedenik iz podjetja Lean rešitve d. o. o. je na drugem predavanju s praktičnimi primeri razložil pojem vitke proizvodnje. Oba predavatelja sta svoje bogate izkušnje iz gospodarstva prenesla na mlade in jih navdihovala z argumenti in pozitivno energijo.

g. Marko Lotrič, Lotrič meroslovje d. o. o.

g. Marko Vedenik, Lean rešitve d. o. o.

Glede na odziv delodajalcev in dijakov ter študentov in ob podpori vodstva Šolskega centra Kranj bomo zaposlitveno kavarno zagotovo še organizirali.
Dogodek smo izpeljali v okviru projekta More Connection for Programming Perfection, ERASMUS+.

Nataša Kristan Primšar, vodja MIC

Kdo si?
Sam si povej ...

Ne verjemi nikomur,
ki ima gobec pa rit,
ker gobec je vedno lačen
in v rit ni nikdar sit!
Kameleoni in konvertiti
vse sisteme prežive,
kjer mu bolje kaže –
s tako barvo se premaže.
Glist in bedakov
nikoli glava ne boli …
Oni živijo prav zadovoljno
brez oči, možganov
srca in hrbtenice …
Not in ven je vse,
kar jih zanima …
A 'ma? 'ma! 'ma!
Mama! Mama!
Ama! Ama!
Papa! Papa!
Kaka! Kaka!
Krt pa v mišji luknji skrit
tiho čaka na gotov profit …
A men? Ne pomeni konec stavka.
Tisočletja stara so vprašanja …

Na vsem planetu le dvoje ljudi živi …
Ustvarjalni angeli modri,
ki delajo le dobre stvari za vse ljudi
in poredni Tarzan nabiralni – parazit,
ki se vedno bori le za svojo rit!

Milena Preskar,
ul. F. Rozmana - Staneta 5, Kranj

Univerza v Mariboru
Fakulteta za organizacijske vede
Kidričeva cesta 55a
4000 Kranj, Slovenija

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru

Študijski obisk za študente in profesorje UM Fakultete za organizacijske vede Kranj 31. maj – 2. junij 2022

Na Fakulteti za organizacijske vede UM smo po nekajletnem odmoru ponovno organizirali mednarodni študijski obisk za študente in profesorje fakultete. Študenti in profesorji so se v sredo, 31. maja 2022, v zgodnjih jutranjih urah odpeljali proti Münchnu. Tam so si ogledali proizvodnjo avtomobilov v BMW-jevi tovarni in muzej BMW. Voden ogled po proizvodnji je pričaral prvinsko vzdušje vsakdana zaposlenih v tovarni in predvsem robotov, ki opravljajo precejšnji delež dejavnosti tovarne. Zanimivo je bilo prisluhniti tudi organizaciji delovnega časa 8000 zaposlenih iz več kot petdeset različnih držav. Poslovno okolje BMW je nasproti glavnega sedeža skupine BMW in muzeja BMW Welt. Gre za eno od vodilnih BMW-jevih tovarn, kjer izdelajo približno 800 avtomobilov in 1000 motorjev dnevno.

Po ogledu tovarne nas je pot peljala do Offenbacha, mesta pred Frankfurtom, kjer smo prenočili. Po zajtrku smo se odpravili na Frankfurt University of Applied Sciences, na sedež enote HOLM, House of Logistics and Mobility. Profesor univerze nas je popeljal po predavalnicah in za nas skupaj z nemškimi študenti izvedel odlično predavanje na temo medkulturnega managementa. Študenti so sodelovali v skupinah, pri čemer so v vsaki skupini sodelovali nemški študenti in študenti naše fakultete.

Po obisku fakultete smo si privoščili še sprehod po Frankfurtu in se nato odpravili nazaj proti Münchnu, prestolnici Bavarske.

Po zajtrku smo si najprej ogledali poslovno okolje Allianz arene ter muzej in poslovno okolje nogometnega kluba Bayern. Bilo je zanimivo sprehoditi se po tribunah, biti popolnoma blizu igrišču in sprehoditi se po prostorih, kjer se v času tekem nahajajo eni najboljših nogometašev na svetu. Voden ogled nam je dopolnil poznavanje ozadja delovanja poslovnega okolja Allianz arene in bližje pričaral svet nogometa v vsem svojem blišču.

Po ogledu Allianz arene je sledil še ogled Nemškega tehničnega muzeja v Münchnu, sprehod po mestu in nato v večernih urah povratek v Kranj.

Brez dvoma smo bili tako profesorji kot študenti navdušeni nad celotnim programom, ki je obogatil naša znanja o delovanju poslovnih organizacij tudi v mednarodnem okolju. Nedvomno bodo tovrstni mednarodni obiski poleg ostalih dejavnosti, ki jih na fakulteti izvajamo ob rednem študijskem procesu postali stalnica, s katerimi bomo gradili medkulturno povezovanje, poznavanje mednarodnih poslovnih okolij ter vselej predvsem usmerjali pozornost na to, da bomo na karierno pot naše diplomante in študente pospremili z znanji, kompetencami in širino, ki jih bo popeljala do želenih zaposlitev in delovnih okolij.

Red. prof. dr. Polona Šprajc & ga. Petra Gorjanc, vodja Kariernega centra

NOVICE IZ DŠD KRANJ

DIJAŠKI IN ŠTUDENTSKI DOM KRANJ

Po dveh nenavadnih, nepričakovanih, v mnogočem posebnih letih življenja z epidemijo, ki je močno zaznamovala tudi delo in življenje v našem domu, nadaljujemo s postopnim vračanjem v stare tirnice in ponovno zapolnjujemo naše skupne dneve z različnimi aktivnostmi. Tudi uradno se je zaključilo delo v VIZ po modelu B, lahko smo odvrgli maske, pri kosilu spet sedli za skupno mizo in v domu ponovno vzpostavili dinamično, povezovalno, pozitivno in ustvarjalno vzdušje.

Januarja smo v okviru našega Eko-kluba izvedli delavnico ponovne uporabe – obnovili, preoblekli, polepili smo kartonske škatle, ki so se tako iz neuglednih, dolgočasnih kosov odpadne embalaže spremenile v ozaljšane skrinjice in škatle za shranjevanje različnih predmetov. Uporabili smo raznobarvne samolepilne tapete in pisan dekorativni material.

Februarja smo pripravili dva informativna dneva, ki sta sicer ponovno potekala preko Zooma, vendar smo skušali našim bodočim dijakom in njihovim staršem z različnih zornih kotov približati življenje v domu in jim tudi s posnetim filmskim in slikovnim gradivom čim bolj nazorno prikazati utrip znotraj našega lepo obnovljenega zavoda.

Ob dnevu žena so vse dijakinje v domu prejele vrtnice iz papirja, ki so jih na pobudo vzg. Aleša fantje raznosili po sobah. Izveden je bil turnir v pikadu, na večeru družabnih iger, kjer so bili na razpolago namizni nogomet, twister, pikado, scrable in šah, pa so se dijaki najbolj zabavali ob igri djenga kocke.

Pobuda organizatorjev letošnje domijade je bilo zbiranje finančne pomoči za dijaški sklad v okviru projekta Botrstvo in naša dekleta so v ta namen iz suhega cvetja izdelala

velikonočne aranžmaje, zbrane prostovoljne prispevke pa smo potem nakazali na dijaški sklad.

Domski športni pedagog, vzg. Tomaž, je na lep pomladni dan pripravil kros, na katerem so se našim dijakom pridružili tudi vrstniki iz DD Poljane. Po poljskih poteh v okolici doma je teklo okoli 20 fantov in deklet, zelo resno so tekmovali in najbolj hitrim smo na koncu podelili zaslužene praktične nagrade.

Po tradiciji smo maja pripravili maturantski večer za dijakinje in dijake, ki zaključujejo srednješolsko izobraževanje in bivanje v našem domu. Veliko lepih besed in dobrih želja je bilo izrečenih, izročili smo priznanja in nagrade tistim, ki so aktivno prispevali k domskemu življenju, potem pa smo na bližnji travnik posejali še medonosne travniške rastline in tako obeležili 20. maj, dan čebel.

Čebelam smo posvetili tudi oglasno površino v domski avli, ki jih priložnostno dodamo vrečko s semeni in z veseljem ugotavljamo, da jih dijaki sproti odnašajo in na ta način, upamo, tudi v svojem okolju obogatijo travnike z medonosnim cvetjem. Tik pred koncem pa je tudi izdelava dveh hotelov za žuželke, ki ju bomo prav tako postavili v bližino stavbe in tako ponudili varno in gostoljubno okolje našim opraševalcem.

Poleg prijetnih, zabavnih in kratkočasnih vsebin smo se ukvarjali tudi z resnimi temami. Dijake spodbujamo k aktivnemu evropskemu državljanstvu in v okviru dejavnosti Ambasadorji evropskega parlamenta smo izvedli delavnico »Evropa in mi«, kjer so se dijaki in vzgojitelji pogovarjali o značilnostih držav članic EU. Pod vtisom aktualnih političnih razmer v Evropi smo pripravili tudi dve srečanji z naslovom "Ukrajina - država med vzhodom in zahodom". Vzg. Borut je predstavil dijakom zgodovinski pregled Ukrajine, njen geografski prostor, politični razvoj, mednarodno povezovanje in aktualne probleme te velike države, v kateri od letošnjega februarja divja nesmiselna uničevalna vojna.

Z Ukrajino smo se povezali tudi na drug, konkreten način: odzvali smo se na poziv Urada za oskrbo in integracijo migrantov, ki je iskal možnosti nastanitve za ukrajinske begunce, ki so množično zapuščali svojo državo in iskali zatočišče drugod. Na razpolago smo dali postelje v nezasedenem študentskem nadstropju in trenutno je pri nas nastanjenih 10 ukrajinskih beguncev, od tega je polovica otrok in med njimi še ne dvomesečni dojenček, rojen aprila že v Sloveniji. Z velikim veseljem pa pričakujemo tudi rojstvo novega otročička, ki se bo rodil konec tega meseca in imel svoje prvo domovanje v študentskem apartmaju Dijaškega in študentskega doma Kranj. Zanesljivo se ni bati, da bi imel premalo pozornosti in ljubezni v novem okolju.

Takoj po odhodu dijakov na počitnice nameravamo v domu začeti z obnovitvenimi deli. Letos bomo zamenjali pohištvo v dveh dijaških nadstropjih, ki je v sobah že vse od začetka delovanja tega doma leta 1980. V minulih dveh mesecih smo že oddali veliko dosedanjih dijaških postelj, ki so trpežne in še uporabne in bodo služile svojemu namenu še kje drugje. Zadnji teden junija pa bo staro pohištvo moralo biti dokončno odstranjeno in če tudi kdo od krajanov Zlatega polja potrebuje kakšno stensko polico, staro omaro ali posteljo, jih po vnaprejšnjem dogovoru vsekakor lahko dobi. Obvestilo o tem bomo objavili na domski domači strani in FB profilu.

Judita Nahtigal

ZASTAVA REPUBLIKE SLOVENIJE

Ob katerih praznikih Republike Slovenije izobesimo zastavo na stanovanjskih objektih?

- na dan 8. februarja, Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- na dan 27. aprila, dan upora proti okupatorju
- na dan 1. in 2. maja, praznik dela
- na dan 8. junija, dan Primoža Trubarja
- na dan 25. junija, dan državnosti
- na dan 17. avgusta, dan združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom
- na dan 15. septembra, dan vrnitve Primorske k matični domovini
- na dan 23. novembra, dan Rudolfa Maistra
- na dan 26. decembra, dan samostojnosti

Vir: Zakon o grbu, zastavi in himni Republike Slovenije (Ur. l. RS št. 67/1994) in spletna stran Državnega zbora RS

CENTER Korak ZA OSEBE S PRIDOBLJENO MOŽGANSKO POŠKODBO

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA JAVNO UPRAVO

Projekt DIGI SCENA

V Centru KORAK za osebe s pridobljeno možgansko poškodbo se je januarja 2022 začelo projektno sodelovanje z Zavodom RISA, centrom za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje na projektu DIGI SCENA. Projekt je bil izbran na podlagi "Javnega razpisa za digitalno preobrazbo nevladnih in prostovoljskih organizacij ter povečanje vključenosti njihovih uporabnikov v informacijsko družbo 2021-2023" in je financiran s strani Ministrstva za javno upravo. Kratica DIGI-SCENA je okrajšava, ki pomeni Digitalna aktivacija za socialno vključenost in enakopravnost.

Digitalne spremembe so spremembe vsakdanjika, s katerimi se postopoma povečuje digitalna izključenost ranljivih skupin. Obseg digitalnega razkoraka se je pokazal v času pandemije covida, ko je bila izvedba mnogih storitev, dejavnosti in aktivnosti možna le spletno. Pokazalo se je, da je ranljivim skupinam potrebno zagotoviti podporno tehnologijo za poenostavljeno in varno uporabo spleta.

DIGI-SCENA

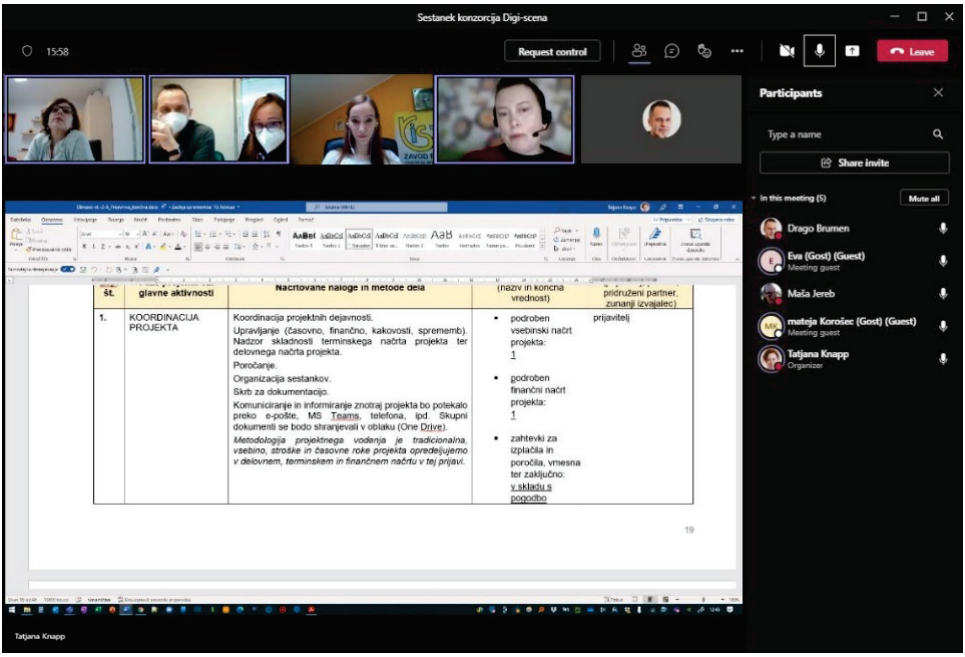
DIGI-SCENA

Logotip DIGI-SCENA.

V začetnih fazah projekta smo skupaj že oblikovali celostno grafično podobo projekta in raziskovali potrebe uporabnikov na področju digitalne pismenosti. Trenutno se razvija aplikacija, ki bo prilagojena za uporabo ljudem z invalidnostjo - intelektualno oviro, pridobljeno poškodbo možganov ali drugimi kognitivnimi in sorodnimi invalidnostmi oziroma ovirami, ljudem z avtizmom, težavami v duševnem zdravju, starejšim ter posameznikom, ki želijo pregledno in poenostavljeno uporabniško izkušnjo medmrežja v slovenskem jeziku.

V razvoj aplikacije so vključeni tudi uporabniki Centra KORAK, Kranj. Osebe s pridobljeno možgansko poškodbo se srečujejo z izzivi uporabe spleta zaradi

pomanjkanja razumljivih navodil, premajhnih črk, nezaupanja v varnost spleta in fizičnih omejitev. Kljub temu večina uporablja splet in je izrazila mnenje, da je splet uporaben. Za ohranjanje stikov uporabljajo elektronsko pošto in socialna omrežja. Splet uporabljajo tudi za spremljanje novic, poljudno-znanstvenih vsebin, ohranjanje stikov in pridobivanje novih znanj. Radi bi se naučili uporabe spleta na področju zdravstva in spletnega nakupovanja. Informacije, ki so jih podali uporabniki v začetnih fazah projekta so upoštevane pri razvoju aplikacije DIGI-SCENA.



Za projekt DIGI-SCENA se nosilec projekta Zavod Risa in konzorcijski partner Center KORAK, Kranj, usklajujeta preko rednih sestankov na spletu.

Cilj aplikacije je zmanjšati digitalno izključenost ranljivih skupin, zmanjšati socialno izolacijo, normalizirati virtualne stike in omogočiti podporo in svetovanje uporabnikom aplikacije preko spleta. Brezplačna uporaba aplikacije bo izboljšala možnosti digitalnega opismenjevanja in kompetenc.

Glede na časovnico projekta načrtujemo tudi usposabljanja uporabnikov, vezanih na uporabo nove storitve ter na področju informacijske družbe v lokalnem okolju. Zavod RISA bo z usposabljanji pokrival Koroško, Savinjsko, Podravsko, Posavsko, Pomursko in Zasavsko regijo, Center KORAK pa Gorenjsko, Osrednjeslovensko, Obalno-kraško, Jugovzhodno Slovenijo, Goriško, Primorsko-notranjsko.

Če bi o projektu DIGI-SCENA želeli imeti več informacij, pišite Maši na elektronski naslov: masa.jereb@risa.si

Pika Škerlj, Center Korak, Kranj

Tretješolci o svoji domovini na OŠ Franceta Prešerna Kranj

- *Slovenija je majhna, a zelo lepa država. Ima veliko gora, gozdov, rek, morij in jezer. (Marko, Maja, Domen)*
- *Moja domovina ima zelo lepo pokrajino. Za nič na svetu je ne bi menjala, niti za dva ali pet bonbonov. (Manca)*
- *V moji domovini se imam lepo. Tu imam mami in atija, bratca Črta ter mamo in ata. (Vid)*
- *Moja domovina je Slovenija. Ima veliko narave. V njej živijo lepe deklice in čedni fantje. V njej je živel tudi France Prešeren. (Glorija)*
- *Slovenija je zelo lepa. V njej živijo veseli ljudje. Zadovoljna sem, da je to moja domovina. (Nika, Larisa, Gaja)*
- *Naša država ima veliko lepih zgradb in šol. V njej živijo dobri ljudje. Ima obliko kokoši. Slovenija je moja država. (Alina)*
- *Država Slovenija ima obliko kokoši. V njej tečeta reki Sava in Kokra. Najvišja gora je Triglav. V njej je več kot dva milijona ljudi. Glavno mesto je Ljubljana. (Adi)*
- *Rodila sem se v Sloveniji. Ima belo, modro in rdečo zastavo. Slovenija je moj dom. (Ana, Lana)*
- *Moja domovina je čudovita. Ima lepa mesta. Najlepše mesto je Kranj. (Jan, Eman)*
- *Slovenija je lepa država. Ima veliko gozdov. Njena himna je Zdravljica. Napisal jo je France Prešeren. Ima veliko lepih mest in vasi. V slovenskem morju je veliko rib in alg. (Krištof)*
- *Slovenija je zelena država. V njej imam svoj dom in svojo družino. (Tristan, Alina)*
- *Slovenija je lepa država. Ima veliko lepih mest. Meni je najlepše mesto Kranj, v katerem živim. Nisem še videla cele Slovenije, a komaj čakam, da jo raziščem. (Neja)*
- *Slovenija je lepa država. Je zelo čista. Tu uživamo v dobri hrani in pijači. (Ula)*

NAŠA ŠOLA

V naši šoli se pri glasbi mnogo naučimo,
pri ostalih predmetih pa ogromno izkušenj pridobimo.
Pri matematiki do tisoč se učimo,
pri slovenščini deset povedi že naredimo.
Pri športni se z učiteljico Uršo veselimo
in v rokah moč dobimo.

Pri likovni veliko lepih izdelkov naredimo
in z mešanjem barv se ogromno naučimo.
Ob koncu tedna domov z veseljem pridemo,
torbo za ponedeljek pripravimo,
potem gremo igrat košarko.

Cene, Krištof, Vid, 3. a

PRVOMAJSKE POČITNICE

Komaj sem čakala, da se začnejo počitnice. V sredo smo z družino odšli na košarkarsko tekmo evropskega pokala med našo ekipo Cedevita Olimpija in turško ekipo Bursaspor. Na žalost smo tekmo izgubili za en koš. Kljub temu sem na tekmi zelo navijala in uživala. To je bila moja prva tekma. V soboto sem odšla s starši na moj prvi koncert, na katerem je pel Miran Rudan. Koncert se je zaključil šele ob drugi uri zjutraj. Na koncertu mi je Miran Rudan podaril majico potem, ko sem z njim odpela na odru pesem Medena. Seveda sem se pri tem zelo zabavala, malo pa me je bilo tudi strah. Kljub temu, da so bile počitnice kratke, sem zelo uživala in doživela veliko novega. Vseeno pa sem komaj čakala, da se vrnem v šolo k svojim prijateljem. Kmalu bo konec pouka in čakajo me nove avanture.

Neja, 3a

Sem Adi, vsi me imajo radi.
Matematiko se rad učim,
večkrat poštevanko ponovim.
Slovenščina mi gre tako tako,
zato pa angleščino obvladam zelo.

Adi, 3a

PRVOMAJSKE POČITNICE

Med prvomajskimi počitnicami smo se odpravili proti Avstriji. Odšli smo v muzej. Videli smo kače, ribe, vesolje in različne nagačene živali. Naslednji dan smo se peljali v Nemčijo. Tam smo prespali eno noč. Zjutraj smo se odpravili v Legoland. Tam smo se zelo zabavali. Najbolj zanimiva sta bila vlakec smrti in ninjago zmaj. Dobil sem tudi lego kocke. Z avtom smo se odpravili proti domu. Vmes smo se ustavili in prenočili. Zjutraj smo si ogledali maraton, nato pa smo se s podzemno železnico odpeljali do živalskega vrta. Tam sem prvič v življenju videl severnega medveda in pingvine.

Cene, 3a

NIJZ Nacionalni inštitut za javno zdravje

OKUŽBE Z VIRUSOM OPIČJIH KOZ V SLOVENIJI

Napisala. doc. dr. Irena Grmek Košnik, NIJZ OE Kranj

V Evropi in Severni Ameriki od začetka maja beležijo več primerov okužb z virusom opičjih koz, ki se sicer pojavlja v tropskih gozdnatih predelih v Centralni in Zahodni Afriki. Primeri okužbe z virusom opičjih koz so bil potrjeni tudi v Sloveniji. Do 2.6.2022 smo v Sloveniji potrdili tri primere te bolezni. Vsi oboleli so odrasle osebe moškega spola, ki imajo spolne odnose z moškimi. Virus, ki povzroča opičje koze, je soroden virusu, ki je povzročal črne koze. Te smo s pomočjo globalne kampanje cepljenja uspeli izkoreniniti.
Prenos okužbe je kapljično kontaktni. Virus se širi s telesnimi tekočinami, kožnimi lezijami in respiratornimi izločki obolelih ljudi ali živali. Za okužbo je potreben neposredni kontakt manj kot 1,5 m oz. vsaj 3 ure bivanja v zaprtem prostoru z okuženo osebo. Okužimo se lahko tudi posredno preko posteljnine ali obleke obolelega. Inkubacijska doba je 5 do 21 dni, v povprečju 7 do 14 dni.
Klinični potek opičjih koz je običajno blag. Začetni simptomi bolezni so zvišana telesna temperatura, glavobol, bolečine v mišicah, otekle bezgavke, mrzlica in izčrpanost. Znotraj treh dni od pojava omenjenih simptomov se običajno razvije tudi izpuščaj, ki se sčasoma preoblikuje v krasto. V primeru poslabšanja bolezni svetujejo, da se bolnik po telefonu posvetuje z družinskim zdravnikom, sicer pa dežurno ambulanto ali 112.

Za potrjen primer se šteje oseba s pričetkom bolezni (začetek simptomov) od 1. marca 2022 naprej z laboratorijsko potrjeno okužbo z virusom opičjih koz (pozitiven PCR na virus opičjih koz ALI pozitiven PCR na orthopox viruse.
Tudi v primeru v suma na bolezen, se preko telefona obrnite na svojega osebnega zdravnika, ki vam bo znal svetovati. Več informacij o ukrepanju v primeru okužbe dobite na spletni strani NIJZ.

Značilne kožne spremembe pri opičjih kozah

UPORABA ZASLONOV PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKIH

Napisala. Judita Mušič, NIJZ OE Kranj

V današnjem času je vpliv digitalnih medijev in tehnološkega napredka neizogiben in prepleten z našimi vsakodnevnimi aktivnostmi pri delu, v prostem času… zato ni presenetljivo, da se uporaba zaslona pri otrocih povečuje. V eni izmed slovenskih raziskav iz leta 2015 ugotavljajo, da so otroci do tretjega leta starosti izpostavljeni zaslonom povprečno 2 uri na dan. S starostjo se ta čas še povečuje. Povprečen čas uporabe zaslonov je pri 13- do 18-letnikih skoraj 8 ur dnevno, brez upoštevanja dela za šolo. S starostjo pa se prav tako povečuje čas uporabe interneta.

Otroci in mladostniki, ki odraščajo v digitalni družbi, kjer je vse bolj pomembna digitalna pismenost, so zaslonom izpostavljeni na vsakem koraku - poleg televizije, pametnih telefonov in računalnikov, se vse bolj množično uporabljajo tudi pametne ure in očala za navidezno resničnost. Dostop do interneta je omogočen kadarkoli in kjerkoli. Uporaba zaslonov je sicer lahko koristna z vidika omogočanja pridobivanja novih znanj, veščin in lahko pomaga pri vzpostavljanju družabnih odnosov. Kljub temu pa je potrebna previdnost pri izbiri vsebin in količini časa, ki ga preživijo otroci in mladostniki pred zasloni, da lahko govorimo o koristni in varni uporabi zaslonov, ki nima negativnih posledic na zdravje posameznika.

Obstajajo tudi številne povezave med izpostavljenostjo zaslonom in slabšim socialnim razvojem, slabšimi kognitivnimi sposobnostmi (lahko se kaže primanjkljaj ali zaostanek v govoru, motoričnih spretnostih,…), motnjami spanja, debelostjo, agresivnostjo, slabšim počutjem, ki se lahko povezuje tudi z depresijo in samomorilnim vedenjem ter škodljivi vplivi družbenih omrežij, ki so povezani z različnimi duševnimi stiskami.

Ameriško združenje pediatričnih zdravnikov (AAP) predlaga, da starši v družini uvedejo družinski načrt, ki daje prednost zdravim oblikam dejavnosti, ki bi nadomestile uporabo zaslonov in medijev in s postavitvijo časovnih okvirjev postavili omejitve kdaj in kje lahko otroci in mladostniki uporabljajo zaslone in s tem povezane aktivnosti. Te smernice prav tako odsvetujejo uporabo zaslona za predšolske otroka, mlajše od dveh let, in omejitev za starejše otroke (do 9 let) na največ eno uro na dan.

Tudi v Sloveniji je multidisciplinarna skupina strokovnjakov, ki se pri delu ukvarja z otroki in mladostniki, pripravila prva nacionalna priporočila za uporabo zaslonov pri otrocih in mladostnikih, ki so nastala na podlagi izsledkov raziskav in soglasja številnih strokovnjakov ter po zgledu smernic iz tujine.

Na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje so objavljene smernice za uporabo zaslonov: https://www.nijz.si/sl/smernice-za-uporabo-zaslonov-pri-otrocih-in-mladostnikih

- priročnik: https://online.pubhtml5.com/agha/giyr/#p=6
- letak: https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/novice-dokumenti/karton-za-star%C5%A1e.pdf?sfvrsn=23bb3436_2

TelekomSlovenije

PREDSTAVITEV: E-oskrba za varno bivanje doma.

Kaj je E-oskrba?

E-oskrba je socialnovarstvena storitev socialnega servisa, ki starejšim, invalidom in kroničnim bolnikom omogoča samostojnejše, bolj varno in neodvisno bivanje v domačem okolju, saj zagotavlja 24-urno povezavo z asistenčnim centrom oz. zdravstvenim osebjem in organizacijo pomoči, če jo uporabniki potrebujejo.

Veliko starejših, invalidov in kroničnih bolnikov živi ali preživi dosti časa samih na svojih domovih. Če, na primer, padejo ali se počutijo zelo slabo ali jih zadane možganska kap, ne zmorejo do svojega telefona ali do soseda, da bi poklicali na pomoč. Podatki kažejo, da starejši po padcu na domu na pomoč v povprečju čakajo več kot 18 ur, pri tem pa v Sloveniji zaradi posledic padca letno umre okoli 600 ljudi. V tovrstnih primerih storitev E-oskrbe predstavlja pomembno pomoč.

Kako E-oskrba deluje?

Uporabnik ima na svojem domu nameščen varovalni telefon z zvočnikom, mikrofonom in velikim SOS gumbom. S pritiskom nanj se na enostaven način takoj poveže z asistenčnim centrom, ki je na voljo 24 ur na dan in vse dni v tednu. Če uporabnik do varovalnega telefona ne more (na primer zaradi padca) oziroma ni v njegovi bližini, lahko klic sproži s pritiskom na SOS gumb na zapestnici. Uporabnik lahko sproži klic na pomoč tudi s posebnim obeskom s SOS gumbom, ki v primeru padca tudi samodejno sproži klic v asistenčni center. V asistenčnem centru strokovno osebje organizira ustrezno pomoč; če je potrebno, na dom uporabnika tudi napoti reševalce.

Kdo je upravičen do brezplačne E-oskrbe?

Do brezplačne storitve E-oskrba so upravičeni vsi, ki:

- so starejši od 65 let in pretežni del dneva bivajo sami;
- zaradi pridruženih kroničnih nenalezljivih bolezni spadajo v ranljivo skupino prebivalstva v primeru zbolevanja za koronavirusno boleznijo;
- jim je v skladu s predpisi s področja invalidskega in pokojninskega zavarovanja priznana invalidnost;

- v skladu s predpisi s področja invalidskega in pokojninskega zavarovanja prejemajo dodatek za pomoč in postrežbo;
- so stari 18 let ali več in so zaradi nevroloških oziroma nevromišičnih obolenj ogroženi za padec oziroma so zaradi kognitivnega upada pri demenci izpostavljeni različnim neželenim dogodkom v okolju.

Kaj prejmejo uporabniki ob naročilu E-oskrbe?

Uporabniki bodo z naročilom storitve **brezplačno prejeli:**

- varovalni telefon z gumbom za klic na pomoč,
- zapestnico z gumbom za klic na pomoč,
- mobilni detektor gibanja na obesku za klic na pomoč,
- SIM kartico z mobilnim paketom, ki omogoča neomejene dohodne in odhodne klice ter prenos podatkov za potrebe izvajanja storitve E-oskrba,
- storitve asistenčnega centra 24 ur na dan in vse dni v letu,
- tehnično pomoč, vzdrževanje, servis.

Kako poteka priklop E-oskrbe? Je za namestitev potreben poseg v prostor?

Tehnik dostavi opremo in jo priključi - brez vrtanja in brez kakršnihkoli posegov v prostor. Naprava za pomoč se priključi na elektriko in se preko mobilnega omrežja Telekoma Slovenije samodejno poveže v sistem E-oskrbe. Hkrati se brezžično poveže tudi z baterijsko napajano zapestnico in obeskom, ki ju dobi uporabnik.

Na daljavo se spremlja delovanje storitve in baterij; za menjavo baterij poskrbi Telekom Slovenije. Uporabnik s tem nima nobenih skrbi.

Ali je pomembno, pri katerem operaterju ima uporabnik naročene komunikacijske storitve?

Ne. E-oskrba je popolnoma neodvisna od tega, pri katerem operaterju ima sicer uporabnik komunikacijske storitve.

Kje se lahko E-oskrbo naroči in pridobi več informacij?

Za naročilo in več informacij sta na voljo brezplačna številka 080 12 13 in e-naslov: eoskrba@telekom.si.

Prav tako dodatne informacije in naročilo storitve zagotavlja Zveza društev upokojencev Slovenije.

Več informacij je na voljo tudi na: E-oskrba - Zasebni uporabniki - Telekom Slovenije

domplan

ZANESLJIVA OSKRBA S TRAJNOSTNO ENERGIJO.
ŽE VEČ KOT 65 LET.

Sanacija dimniške vertikale in zamenjava obstoječih kurilnih naprav s plinskimi kondenzacijskimi kotli velja za fizične osebe, ki imate omogočeno priključitev vašega objekta oz. stanovanja na plinovodno omrežje.

Nudimo vam ugodni paket za zamenjavo vaše obstoječe kurilne naprave in sanacijo skupne dimniške vertikale za ogrevanje stanovanja in pripravo tople sanitarne vode z zemeljskim plinom. Izbira zemeljskega plina kot energent je ekološko sprejemljivejša in cenejša od uporabe ostalih fosilnih goriv, hkrati pa tudi cenejša v primerjavi z električno energijo.

Z uporabo zemeljskega plina bo vaš dom enako topel toda za bistveno nižjo ceno. Ponujamo vam varčne in okolju prijazne plinske kondenzacijske peči Vaillant v paketu za ogrevanje vašega stanovanja. Poleg nizke cene kvalitetnih kotlov Vaillant vam nudimo možnost obročnega odplačevanja z 3% obrestno mero. Na podlagi uredbe o zagotavljanju prihrankov energije (Ur. l. št.96/14) smo kot dobavitelj zemeljskega plina zavezani k izvajanju energetskih storitev in ukrepov, ki vodijo k učinkovitejši rabi energije pri končnih odjemalcih. Eden izmed ustreznih ukrepov s katerim izpolnjujemo svojo obveznost je tudi zamenjava starejših kotlov z novimi kotli na plin z visokim izkoristkom. Na podlagi višine doseženega prihranka ponujamo finančno pomoč v vrednosti 100,00 EUR na vgradnjo novega kotla.

Možnost obročnega odplačevanja

Strankam nudimo možnost **odplačevanja investicije v 24 mesečnih obrokih.**

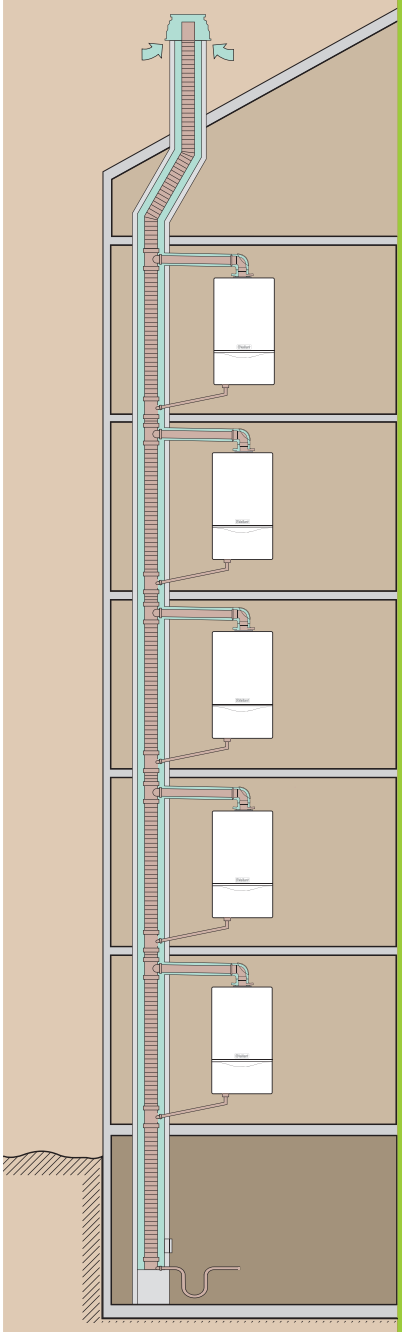
Pokličite in se dogovorite za ogled:

04 20 68 811 oz. 031 538 675

Domplan, d.d.
PE Energetika
Bleiweisova cesta 14, 4000 Kranj

↗ www.domplan.si
↗ 04 20 68 800
↗ energetika@domplan.si

druzbadomplan



URADNE URE V TAJNIŠTVU KS ZLATO POLJE:

Uradne ure so vsak prvi torek v mesecu od 17. do 18. ure v prostorih KS Zlato polje, ul. Franca Rozmana Staneta 13 - 1. nadstropje
Stranke osebno sprejema tajnica KS. V času uradnih ur tudi na telefonski št.: **04/ 20 11 972.**
Sporočila pregledamo na naslovu: **kszp@gmail.com.** Tekoča obvestila spremljajte na internetni strani: **http://www.ks-zlatopolje-kranj.si**